**Ребенок с ЗПР в школе. О чем надо знать взрослым.**

|  |
| --- |
| **У вашего ребёнка диагноз ЗПР (задержка психического развития).**  **Он уже школьник или ему скоро идти в школу. В этой ситуации родители часто встречаются с определенными трудностями.**  *Ребёнку тоже трудно с родителями и учителями, если к нему предъявляют завышенные требования, не учитывая его способности и возможности***.**  **Учитель информирует о «неуспехах» ребёнка для того, чтобы вы это знали, а не для того, чтобы вы чувствовали себя виноватыми.**  Если учитель рекомендует, а родители только ругают ребенка, не помогая и поддерживая, то ребёнок остается со своими проблемами один на один. Он ребёнок!  **С учителем полезно сотрудничать! Полезно как для ребёнка, так и для вас.**  **Дети с ЗПР не справляются в школе с учебной нагрузкой. Они видят своё отставание, сравнивая себя с одноклассниками.**  **Концентрация внимания и ритм восприятия у детей с ЗПР иные, чем у обычного ребенка. Поэтому на уроках они элементарно не успевают.**  **Специально плохим и неуспевающим ему быть не хочется! Хочется, чтобы его заметили, похвалили! Хочется, чтобы родители/учителя отнеслись с вниманием к его «неуспехам», помогли ему.**  **Как ребёнок с ЗПР просит об этом?**  **На уроке будет безобразничать, привлекать к себе внимание ребят и учителя. Может громко разговаривать, возмущаться, откажется читать/писать/считать.**  **Дома будет долго сидеть за уроками или громко сопротивляться.**  **Возможно, что  какое-то время он будет делать уроки, чтобы его похвалили. Но когда он поймет, что похвалы этой не дождаться, то начнет саботировать и не слушаться, чтобы привлечь к себе внимание.**  **Всё меняется к лучшему, если родители садятся вместе с ребёнком за выполнение домашней работы и терпеливо и доброжелательно выполняют учебное задание.**  **О чём необходимо знать родителям?**  **1.     Возможности ребёнка в обучении и усвоении нового материала несколько иные**  **2.     Требования к ребёнку надо предъявлять разумно, не завышая его возможности в угоду своим желаниям.**  **3.     Для этого определите его реальные способности, уровень развития и примите это. Согласитесь с этим, сказав: «Да, сейчас мой ребёнок способен только на это. Это его потенциал сейчас. Сейчас он может учиться только на «три». Сейчас он может только так выполнять домашнее задание или отвечать на уроке» и т.д.**  **4.     Реально оценив способности и возможности ребёнка, продумать со специалистами алгоритм дальнейшего развития ребёнка и коррекции «неуспехов»**  **5.   Для того, чтобы ребёнок догнал сверстников, сохранив своё и ваше физическое и эмоциональное здоровье, надо терпение, выдержка, любовь и уверенность: «Я всё возможное делаю для своего ребёнка во благо ему».**  Важно знать о том, что дети с ЗПР спосоны и талантливы в какой-то другой сфере.  Танцы, рисование, спорт, творчество, музыка - это то, что создаёт для ребёнка ситуацию успеха. Это развитие и поддержка.  Присмотритесь к ребёнку, в чем он может достичь успеха? Где у него получается лучше? Восхищайтесь успехами собственного ребёнка. |

