Муниципальное бюджетное

Общеобразовательное учреждение города Костромы

«Лицей №41»

**Конспект индивидуального занятия**

Автор: Смирнова Александра Александровна, учитель-дефектолог

Кострома 2017

**Программное содержание:**

**Цель:** учить считать простейшие примеры и задачи в уме, сравнивать количество предметов и определять больше/меньше.

**Задачи**

***Образовательные:***

• Учить считать примеры в уме

• Учить определять количество предметов Больше/меньше

• Учить определять на каком месте расположен предмет (порядковый счет)

***Коррекционно – развивающие :***

• Развивать мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие

• развивать графические навыки, мелкую моторику рук

• Развивать навыки счета

• Развивать навыки ориентировки на плоскости.

***Воспитательные :***

• Воспитывать усидчивость и сосредоточение на деятельности.

• Воспитывать сострадание и желание помочь.

**Оборудование:** игрушка зайчик, пирамидка, картинки с изображениями, знаки Больше/меньше, прищепки с примерами, картинки с цифрой, картинка с изображением различных игрушек, карандаш, листок с заданием «Домик».

**Ход занятия:**

**Орг. Момент**. Здравствуй, Кристина!

*На столе разбросаны колечки от пирамидки, сидит игрушка-зайчик.*

Дефектолог: Ой, посмотри - ка, зайка у нас рассыпал пирамидку. Давай поможем ему ее собрать?

Ребенок: Давай. (Собирает пирамидку)

Д: Молодец!

**Основная часть.**

1. Игра «больше/ меньше»

Д: Зайчику учительница дала задания, а он не может сам их сделать, давай поможем ему. Посмотри, у меня есть картинки от зайчика, но мы не знаем где у нас больше нарисовано, а где меньше. Давай мы с тобой определим.

Показывает картинки и картинки со знаком больше, меньше.

Р: Хорошо (Выполняет задание)

Д:Молодец!

2. «Прищепки»

Д: У зайчика в мешочке я нашла прищепки, но они не простые, на них написаны примеры. Давай их посчитаем.

Р: Давай

В мешочке прищепки с примерами и карточки с соответствующей цифрой.

3. Физминутка «Будем прыгать и скакать!»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

4. «Посчитай-ка»

Д: Посмотри, у нас тут нарисованы разные игрушки, давай посмотрим определим на каком месте они стоят.

Р: Давайте

Д: Какай по счету у нас Мишка? Пирамидка? И т.д

5. « Соедини точки»

Д: Посмотри у нас у зайчика есть карта, чтоб он вернулся домой, но только на ней точки, которые надо соединить.

Соедини точки по порядку.

Д: (выполняет задание)

П: Вот у нас получился домик, для нашего зайчика. Давай мы его раскрасим.

Р: Давайте.(раскрашивает)

**Итог**

Д: Зайчик у нас довольный пошел домой. А что мы сегодня делали?? Что тебе понравилось?? Чему мы научились??

Р: (ответы ребенка)